

Õppekava

1. Õppeaine nimetus
Laste erakorraliste situatsioonide praktiline käsitus
2. Koolituse koordinaator
Raul Jalast
3. Õppejõud, nende kvalifikatsioon ja kontakt
<ul style="list-style-type: none"> • Imbi Eelmäe • Helgi Padari
4. Õppekavarühm
<ul style="list-style-type: none"> • Meditsiin/Meditsiiniline diagnostika ja ravi meetodid
5. Eesmärk ja õpiväljundid
<ul style="list-style-type: none"> • Eesmärk: koolituse läbinu oskab teostada lapse süsteemset läbivaatust, monitoorida ja tuvastada erakorralist sekkumist vajavad haigusseisundid ning rakendada õigeid ravivõtteid, lähtudes lapse ealistest iseärasustest • Õpiväljundid: koolituse lõpuks <ul style="list-style-type: none"> - teostab süstematiseeritult lapse läbivaatuse - annab kogutud andmetele ning kliinilisele pildile tuginedes hinnangu patsiendi üldseisundile - rakendab õigeid ravimeetodeid lapse seisundi korrigeerimises ja oskab hinnata raviefekti - oskab rakendada erialakirjandust (raamatud, tegevusjuhendid) lapse seisundi hindamisel ja ravis - täidab meeskonnatöös talle määratud rolli (juhtiv liige – selgelt sõnastatud korraldused ja tegevuste kokkuvõtted, tagasiside brigaadile; teised liikmed-korraldustest arusaamise raporteerimine, korralduse teostamise raporteerimine jne) - oskab edastada raporti lapse seisundi ja ravi kohta
6. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused
<ul style="list-style-type: none"> • Erakorralises meditsiinis töötavad õed ja arstid
7. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid
<ul style="list-style-type: none"> • Koolituse kogumaht 8 tundi • Õppekeskkond: SA Tartu Kiirabi koolituskeskuse auditoorium ja õppeklassid • Õppijate arv ühes grupis: 16 osalejat
8. Õppeprotsessi kirjeldus
<ul style="list-style-type: none"> • Õppeprotsess: auditoorne töö ja praktilised harjutused • Õppe sisu: <ul style="list-style-type: none"> - Lapse läbivaatuse põhitõed ja kriitilises seisundi lapse äratundmine - Monitooring – mida monitoorida ja kuidas tulemusi interpreteerida, raamatus toodud ealiste normide ja nendest kõrvalekaldumise kliiniline tähendus. - Lapse erakorralised seisundid: südame- ja hingamispuudulikkust, äge neuroloogiline patoloogia, šokk, diabeetiline ketoatsidoos. - Haiglaeelse ravi eesmärgid. - Ravimite manustamine lapsespatsiendile, standard-doosid • Õppemeetodid: <ul style="list-style-type: none"> - Loeng, seminar, arutelu, praktilised harjutused • Õppematerjalid: <ul style="list-style-type: none"> - Loengumaterjal

9. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused
--

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Koolituse läbimise kriteeriumiks on osalemine vähemalt 80% auditoorsetest tundidest |
|---|

10. Väljastatav dokument

Tõend kui õpingute lõpetamise nõuded on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud
--