

## Õppekava

<p><b>1. Õppeaine nimetus</b> Laste erakorraliste situatsioonide praktiline käsitus</p>
<p><b>2. Koolituse koordinaator</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marilis Lauk, marilis.lauk@kiirabi.ee</li> </ul>
<p><b>3. Õppejõud, nende kvalifikatsioon ja kontakt</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imbi Eelmäe, SA Tartu Kiirabi lastereanimobiiliarst, SA Tartu Ülikooli kliinikum lasteintensiivravi osakond arst-õppejõud anestezioloogia erialal, Tartu Kiirabi koolituskeskuse lektor, imbi.eelmae@kiirabi.ee</li> <li>• Helgi Padari, SA Tallinna Lastehaigla Anestezioloogia-intensiivravi kliiniku juhataja, Tartu Kiirabi koolituskeskuse lektor, helgi.padari@kiirabi.ee</li> </ul>
<p><b>4. Õppekavarühm</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meditsiin/Meditsiiniline diagnostika ja ravi meetodid</li> </ul>
<p><b>5. Eesmärk ja õpiväljundid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eesmärk: koolituse läbinu oskab teostada lapse süsteemset läbivaatust, monitoorida ja tuvastada erakorralist sekkumist vajavad haigusseisundid ning rakendada õigeid ravivõtteid, lähtudes lapse ealistest iseärasustest</li> <li>• Õpiväljundid: koolituse lõpuks <ul style="list-style-type: none"> <li>- teostab süstematiseeritult lapse läbivaatuse</li> <li>- annab kogutud andmetele ning kliinilisele pildile tuginedes hinnangu patsiendi üldseisundile</li> <li>- rakendab õigeid ravimeetodeid lapse seisundi korrigeerimises ja oskab hinnata raviefekti</li> <li>- oskab rakendada erialakirjandust (raamatud, tegevusjuhendid) lapse seisundi hindamisel ja ravis</li> <li>- täidab meeskonnatöös talle määratud rolli (juhtiv liige – selgelt sõnastatud korraldused ja tegevuste kokkuvõtted, tagasiside brigaadile; teised liikmed-korraldustest arusaamise raporteerimine, korralduse teostamise raporteerimine jne)</li> <li>- oskab edastada raporti lapse seisundi ja ravi kohta</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>6. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Erakorralises meditsiinis töötavad õed ja arstid</li> </ul>
<p><b>7. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolituse kogumaht 8 tundi</li> <li>• Õppekeskkond: SA Tartu Kiirabi koolituskeskuse auditoorium ja õppeklassid Tõrvandis</li> <li>• Õppijate arv ühes grupis: 16 osalejat</li> </ul>
<p><b>8. Õppeprotsessi kirjeldus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppeprotsess: auditoorne töö ja praktilised harjutused</li> <li>• Õppe sisu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lapse läbivaatuse põhitõed ja kriitilises seisundi lapse äratundmine</li> <li>- Monitooring – mida monitoorida ja kuidas tulemusi interpreteerida, raamatus toodud ealiste normide ja nendest kõrvalekaldumise kliiniline tähendus.</li> <li>- Lapse erakorralised seisundid: südame- ja hingamispuudulikkust, äge neuroloogiline patoloogia, šokk, diabeetiline ketoatsidoos.</li> <li>- Haiglaeelse ravi eesmärgid.</li> <li>- Ravimite manustamine lapspatsiendile, standard-dosisid</li> </ul> </li> <li>• Õppemeetodid: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Loeng, seminar, arutelu, praktilised harjutused</li> </ul> </li> </ul>

- Õppematerjalid:
  - Loengumaterjal

## **9. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused**

- Koolituse läbimise kriteeriumiks on osalemine vähemalt 80% auditoorsetest tundidest

## **10. Väljastatav dokument**

Tõend kui õpingute lõpetamise nõuded on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud