



## Õppekava

<b>1. Õppeaine nimetus</b>		
Raske traumahaige praktiline käsitus		
<b>2. Koolituse koordinaator</b>		
Raul Jalast		
<b>3. Õppejõud, nende kvalifikatsioon ja kontakt</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Markko Jalas, kiirabiarst-instruktor, läbinud ATLS kursuse 2015 a.</li> <li>• Tanel Lepik, kiirabiarst-instruktor, läbinud ATACC kursuse 2017 a.</li> <li>• Raul Jalast, kiirabiõde-instruktor</li> <li>• Lemmo Jonuks, kiirabiõde-instruktor</li> </ul>		
<b>4. Õppekavarühm</b>		
Meditsiin/Meditsiiniline diagnostika ja ravi meetodid		
<b>5. Eesmärk ja õpiväljundid</b>		
Eesmärk: koolituse läbinu oskab käsitleda rasket traumahaiget prehospitaalsel etapil		
Õpiväljundid: koolituse lõpuks		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- teostab traumahaige ülevaatus, millest lähtuvalt annab patsiendi seisundile hinnangu</li> <li>- teab traumaga patsiendi käsitluse peamisi printsiipe ja ravimeetodeid</li> <li>- kasutab oskuslikult trauma käsitluses vajaminevaid vahendeid</li> <li>- analüüsib traumaga kaasnevaid potentsiaalseid tüsistusi ning on valmis sekkuma patsiendi seisundi muutustele vastavalt</li> <li>- osaleb aktiivselt meeskonna töös</li> </ul>		
<b>6. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiirabis töötavad kiirabitehnikud, erakorralise meditsiini tehnikud, õed ja arstid, kes soovivad täiendada trauma käsitluse alaseid teadmisi ja oskusi</li> <li>• Enne koolitusele tulemist on vajalik iseseisvalt selgeks õppida traumahaige käsitluse põhitõed, selleks on moodles loeng ja õppevideo, soovitav on lahendada test</li> </ul>		
<b>7. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolituse kogumaht on 16 tundi, millest ca 2 tundi moodustab auditoorne töö ning ülejäänud on praktika ja iseseisev õppimine</li> <li>• Õppekeskkond: SA Tartu Kiirabi koolituskeskuse auditoorium ja õppeklassid, s.h väliskeskond. NB! Vajalik on mugav riietus, mis sobib nii ruumides sees kui õues tegutsemiseks, võib kasutada tööriietust</li> <li>• Õppijate arv ühes grupis: 4 kolmeliikmelist meeskonda (12 inimest)</li> <li>• Õppevahendid: SA Tartu Kiirabi käsutuses olevad trauma käsitluse tarvikud ja näitlikud õppevahendid</li> </ul>		
<b>8. Õppeprotsessi kirjeldus</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppeprotsess: iseseisev ja auditoorne töö ning praktika õppeklassides</li> <li>• Õppe sisu:</li> </ul>		
Teema	Õppemeetod	Õppejõud

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raske traumahaige käsitus kiirabietapil ScABCDE põhimõttel (loeng + video + test)</li> <li>• Traumahaige kiirabis</li> <li>• Spetsiifilised traumad, patsiendi iseärasused</li> </ul>	<p>Iseseisev töö</p> <p>Loeng, arutelu</p> <p>Loeng, arutelu</p>	<p>M.Jalas</p> <p>T. Lepik</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaharjutused (verejooksu peatamine, vabade hingamisteede ja hingamise tagamine, vereringe uurimine ja šoki ravi, soojalt katmine, täiendavad ravivõtted, kannatanu liigutamine ja transport, erivarustusega kannatanu käsitus)</li> </ul>	<p>Harjutamine</p> <p>mulaažidel,</p> <p>rollimäng</p>	<p>R.Jalast,</p> <p>L.Jonuks</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Situatsioonülesanded</li> </ul>	<p>Lavastatud</p> <p>traumasituatsioonide</p> <p>praktiline</p> <p>lahendamine</p> <p>meeskonnana,</p> <p>arutelu</p>	<p>M.Jalas,</p> <p>T. Lepik,</p> <p>R.Jalast,</p> <p>L.Jonuks</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppemeetodid:</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- auditoorne töö: loeng, arutelu</li> <li>- praktilised osaharjutused: trauma puhuste enam kasutatavate tarvikute käsitlemine</li> <li>- praktilised situatsioonülesanded: meeskonnatöö situatsioonülesannete lahendamisel</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppematerjalid:</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Loengumaterjalid</li> </ul>		
<p><b>9. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused</b></p>		
<p>Koolituse läbimise kriteeriumideks on 100% osalemine koolituse mahust</p>		
<p><b>10. Väljastatav dokument</b></p>		
<p>Tõend kui õpingute lõpetamise nõuded on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud.</p>		