

Õppekava

1. Õppeaine nimetus		
Haige uurimine kiirabis		
2. Õppejõud, nende kvalifikatsioon ja kontakt		
<ul style="list-style-type: none"> • Evelin Visk • Karmen Veerme 		
3. Õppekavarühm		
<ul style="list-style-type: none"> • Meditsiin/Meditsiiniline diagnostika ja ravi meetodid 		
4. Eesmärk ja õpiväljundid		
<ul style="list-style-type: none"> • Eesmärk: koolituse läbinu teostab patsiendi läbivaatuse järgselt sümptomite põhised diferentsiaaldiagnostikat ning püstitab võimaliku(d) haigushüpoteesi(d) • Õpiväljundid: koolituse lõpuks <ul style="list-style-type: none"> - teostab süstematiseeritult anamneesi kogumist - mõistab haige uurimise objektiivsete meetodite (vaatlus, auskultatsioon, palpatsioon, perkussioon) kasutamise sihipärasuse vajalikkust - annab kogutud andmetele tuginedes hinnangu patsiendi üldseisundile - rakendab diferentsiaaldiagnostikat - püstitab haigushüpoteesi(d) 		
5. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused		
<ul style="list-style-type: none"> • Erakorralises meditsiinis brigaadi juhina tööd alustavad õed; õed ja arstid, kes soovivad täiendada olemasolevaid patsiendi uurimise oskusi 		
6. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid		
<ul style="list-style-type: none"> • Koolituse kogumaht on 14 tundi, millest 2 tundi moodustab iseseisev töö, 6 auditoorne töö ning 6 tund paaritöö situatsioonülesannete lahendamisel • Õppekeskkond: Zoom'i veebikeskkond, kontrollküsimused Moodle keskkonnas; SA Tartu Kiirabi koolituskeskuse auditoorium ja õppeklassid • Õppijate arv ühes grupis: 14 • Õppevahendid: SA Tartu Kiirabi käsutuses olevad patsiendi uurimiseks vajaminevad tarvikud ja näitlikud õppevahendid 		
7. Õppeprotsessi kirjeldus		
<ul style="list-style-type: none"> • Õppeprotsess: Iseseisev materjalide omandamine, seminar Zoom'i veebikeskkonnas ning praktika õppeklassides • Õppe sisu: <ul style="list-style-type: none"> • Patsiendi uurimise objektiivsed meetodid: vaatlus, auskultatsioon, palpatsioon, perkussioon • Patsiendi seisundi hindamise alused • Diferentsiaaldiagnoosimine • Võimalike haigushüpoteeside 		
Teema	Õppemeetod	Õppejõud

<ul style="list-style-type: none"> • Meditsiinieetika põhiaspektid ja anamnestilised vead • Süstematiseeritud anamnees • Patsiendi uurimise objektiivsed meetodid • Patsiendi seisundi hindamise alused • Diferentsiaaldiagnoosimine • Võimalike haigushüpoteeside püstitamine 	<p>Loeng, arutelu, rollimängud, juhtumianalüüs</p>	<p>E. Visk</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Õppemeetodid: <ul style="list-style-type: none"> - Loeng Zoom'i veebikeskkonnas, kontrollküsimused Moodle keskkonnas, suuline vestlus - juhtumi analüüs ja paaristöö situatsioonülesannete lahendamisel - praktilised harjutused (näitlikud patsiendid on õppeprotsessis osalejad) • Õppematerjalid: <ul style="list-style-type: none"> - Loengumaterjalid • Propeteutika aluste alane kirjandus. 		
<p>8. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused</p>		
<p>Koolituse läbimise kriteeriumiks on osalemine täies mahus</p>		
<p>9. Väljastatav dokument</p>		
<p>Tõend kui õpingute lõpetamise nõuded on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud</p>		