

## Õppekava

<b>1. Õppeaine nimetus</b>
Kliiniliste juhtude arutelu Tartu Kiirabi brigaadijuhtidele
<b>2. Koolituse koordinaator</b>
Reile Juhanson
<b>3. Õppekavarühm</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meditsiin/Meditsiiniline diagnostika ja ravi meetodid</li> </ul>
<b>4. Eesmärk ja õpiväljundid</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eesmärk: diferentsiaaldiagnostiliselt raskusi valmistanud, atüüpilise kliinilise pildi või muus osas keerulise kuluga situatsioonide arutelu ja kogemuste jagamine</li> </ul>
<b>5. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erakorralises meditsiinis töötavad arstid, brigaadi juhtivad või juhtimisperspektiiviga õed</li> </ul>
<b>6. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolituse kogumaht 6 tundi</li> <li>• Õppekeskkond: Zoom'i keskkonnas</li> <li>• Õppijate arv ühes grupis: kuni 100 inimest</li> </ul>
<b>7. Õppeprotsessi kirjeldus</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Õppeprotsess: juhtumite arutelu Zoom'i keskkonnas</li> <li>• Õppe sisu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juhtumid elust enesest ning nende arutelu brigaadi juhtiva liikme ettekande foonil, võimalusel erialaspetsialistide kommentaarid</li> <li>- Anamneesile tuginev diferentsiaaldiagnostika</li> <li>- Juhtumis käsitletud põhihaigus(t)e teoreetilised lähtekohad</li> <li>- Raskused või tagasilöögid diagnoosi püstitamisel või patsiendi käsitluses</li> <li>- Kas ja mis saaks teisiti?</li> </ul> </li> <li>• Õppemeetodid: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Loeng, arutelu, juhtuminanalüüs</li> </ul> </li> </ul>
<b>8. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koolituse läbimise kriteeriumiks on osalemine vähemalt 80% tundidest</li> </ul>
<b>9. Väljastatav dokument</b>
Tõend kui õpingute lõpetamise nõuded on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud